

**CONGRESO INTERNACIONAL DE ESTOMATOLOGÍA 2015 LA HABANA,  
CUBA**

**SIMPOSIO SOBRE TRATAMIENTO TEMPRANO DE LAS  
MALFORMACIONES CRÁNEO MAXILO FACIALES**

**Jueves 5 de Noviembre de 2015.**

**9.00 a 12.30 y de 14.00 a 18.00 hs.**

**Coordinador: Prof. Dr. Alcibíades González Antequera**



**EL PARADIGMA DE LA REHABILITACIÓN MIOFUNCIONAL  
POSTURAL MÉTODO DI ROCCA EN LAS CIENCIAS DE LA  
SALUD. PREVENCIÓN E INTERCEPCIÓN A EDAD  
TEMPRANA.**

**Prof. Dr. Arturo Alvarado Rossano. México.**

Profesor, Especialista e investigador Clínico en Ortodoncia y Ortopedia Craneofacial Miofuncional Postural. Facultad de Odontología de la UNAM. Presidente Fundador de la Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia A.C. Coordinador de Difusión de la AMOCOAC.

Miembro y Profesor Honorario Internacional de la Asociación de Posturología Suiza. APISWISS.

Director de la R.M.P. International School del Método Di Rocca para México y Continente Americano.

**Resumen:** El Paradigma de la RMP Método Di Rocca se inició en Latinoamérica a partir del primer curso que impartió el Dr. Silverio Di Rocca autor de este método en el año de 1992 en el Centro Médico Nacional Siglo XXI de México. La RMP establece interesantes principios, teóricos, clínicos y conocimientos originados de la investigación en el campo científico de las ciencias de la salud. En el marco del Congreso de Estomatología 2015 la AMOCOAC y la APISWISS presentarán en cursos simposios y congresos alternos, la introducción de la RMP como una referencia inicial en Cuba, que servirá como plataforma de alternativas efectivas en un “nuevo nivel de conocimientos”, seguramente como modelo para sus aplicaciones en las instituciones y universidades cubanas y otras internacionales, con base a la observación de los profesores y autoridades de las mismas participantes,

buscando la vinculación internacional, que permita llevar a cabo futuras investigaciones a nivel preventivo, interceptivo y correctivo en los campos de la Ortopedia Craneofacial y la Ortodoncia desde una perspectiva Miofuncional y Postural.



### **TRATAMIENTO TEMPRANO CON BIMLER**

**Prof. Dra. Ana Bárbara Bimler. Alemania**

Doctorado en Ciencias de Comunicaciones en 1983, Profesor Visitante de la Universidad Autónoma del Estado de Mexico UAEM, Toluca, y director del International Stomatopedic Insitute ISI, 2003. Profesor Invitado de la Univ. de Ciencias Médicas de La Habana, 2005. Jefe del Bimler Laboratorien KG, 2011



### **EFFECTO DE LOS TRATAMIENTOS TEMPRANOS EN LA ESTÉTICA FACIAL**

**Prof. Dr. Rodolfo de la Flor Calderón. Perú**

Egresado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (1986)  
Especialista en Ortodoncia de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (2008)  
Egresado en Maestría de “Docencia Universitaria e Investigación” UIGV (1995)  
Profesor de la Segunda Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar de la Universidad San Antonio Abad de Cusco. Miembro Diplomado del Iberoamerican Board of Orthodontists. Post-Grado en Ortodoncia y Oclusión del Roth-Williams Center, Chile con los Drs Ronald Roth, Robert Williams y Jorge Ayala,(1999-2001). Odontólogo Asistente del Servicio de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar del Ex-Hospital del Niño. (1986-1992). Capacitación en Minitornillos y Ortodoncia Lingual con el Dr Pablo Echarri, Barcelona 2008. Capacitación en Sistema Damon con el Dr Dwight Damon, Palm Springs, California 2005. Capacitación en Sistema Damon con el Dr. Robert Borkowski, Plano Texas, 2003. Capacitación en la Disciplina Alexander con el Dr. Wick Alexander, Arlington Texas, 2003. Post-grado en Ortodoncia de la Asociación Iberoamericana de Ortodoncistas con el Dr Carlos Ganoza. (1989-1991). Post-Grado de la Sociedad Peruana de Ortopedia Funcional de los Maxilares, Perú

(1987-1988). Coordinador del Curso de Segunda Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar de la Universidad San Antonio Abad del Cusco. Profesor Invitado de la Maestría de la Universidad Andina Simón Bolívar, La Paz Bolivia (2008). Profesor Invitado de la Especialidad en Ortodoncia de la Universidad Autónoma de Baja California, México (2008). Miembro Consultor del "Iberoamerican Board of Orthodontists". Miembro del Comité Científico Editorial de la Revista de la Asociación Iberoamericana de Ortodontistas. Miembro de: International College of Dentists., del Pierre Fouchard Academy., de la International Academy for Dental Research de la Academia de Estomatología del Perú.

ExSecretario del Internacional College of Dentists, sección IV, Perú. Fue Presidente de la Asociación Iberoamericana de Ortodontista, Capítulo Peruano (2004-2006) y de la Asociación Peruana de Odontólogos de Nueva Generación (S.O.L.A. N.G. Perú). Miembro Titular y ex-dictante de curso de la Sociedad Peruana de Ortopedia Funcional de los Maxilares y Miembro fundador del capítulo peruano de la Academia Ibero latinoamericana de disfunción craneomandibular y dolor facial.

Ex-Profesor de Ortodoncia de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Con cursos en la Escuela Nacional de Perfeccionamiento Profesional del Colegio Odontológico del Perú desde 1989. Y cursos y conferencias a nivel Internacional, Perú, Brasil (3), Bolivia (3), Chile, Guatemala, República Dominicana, México, España, Colombia, Ecuador, Uruguay.

Es Autor de trabajos de investigación, artículos y publicaciones de la especialidad y Director del Centro para la Investigación de Disarmonías Dentomáxilofaciales (CIDDENT)

**Resumen:** Un tema de eterna controversia es "cuando iniciar un Tratamiento de Ortodoncia". Las investigaciones recientes y la evidencia que el principal objetivo en el tratamiento debe ser restituir la Función normal del Sistema Estomatognático: masticar, respirar, deglutir, fonación. Es así que el diagnóstico debe ser Individual para proponer "qué hacer" en cada Paciente.

**ENFOQUE PREDICTIVO DE LOS TRATAMIENTOS OCLUSALES A PARTIR DE NUEVAS VARIABLES EN EDADES TEMPRANAS DE DESARROLLO**

**Dr. C. Rolando Castillo Hernández. Cuba**

*(Doctor en Ciencias Estomatológicas, Profesor Titular, Especialista de Segundo Grado en Ortodoncia)*

Visión multidisciplinaria de la estética en Estomatología.

**Resumen:** Se abordan temas referentes a la Estética en Estomatología y a su visión desde las distintas disciplinas estomatológicas y se exponen los aspectos a considerar para lograr una bella sonrisa, que garantice una estética facial adecuada.

Durante el siglo XX el paradigma funcionalista tuvo éxito como la principal filosofía de la Estomatología, pero las evidencias de la psicología social llevaron a la decadencia del mismo, y a la aparición de un nuevo paradigma que reconoce la importancia de la estética facial sobre la calidad de vida del paciente y coloca las relaciones funcionales y las estéticas en una relación apropiada A LA PAR – en la jerarquía de las necesidades estomatológicas.

## **ENFOQUE SOBRE UN NUEVO PARADIGMA DEL TRATAMIENTO TEMPRANO DESDE LA REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL**

**Prof. Dra. Elena Faini.** Argentina

Odontóloga, título otorgado por la Facultad de Odontología de la Universidad de Rosario (1976). Especialista en Ortodoncia y Ortopedia de los maxilares otorgado por el Colegio de Odontólogos de la Provincia de Buenos Aires (1998). Docente de post grado de Ortodoncia de Ateneo de Odontología de Rosario desde el año 1990 hasta la fecha. Docente de postgrado de Ortodoncia de la Asociación de Odontología Interdisciplinaria de Rosario desde el año 1993 hasta el 2001. Coordinadora del área de Prevención del Departamento de Educación para la Salud de Federación Odontológica de la Provincia de Buenos aires. Referente del área de Prevención a nivel Municipal y Hospitalario del Colegio de Odontólogos de la Pcia. de Bs. As. Dictante de conferencias y cursos a nivel nacional y en el extranjero.

**Resumen:** El Programa SUMAR al igual que el Plan NACER, propone un novedoso sistema de transferencia de recursos a los centros de salud y hospitales. Dichas transferencias se realizan de acuerdo a inscripción de la población y a la calidad de atención. Es decir, el Programa SUMAR funciona gracias a la participación de los beneficiarios con su inscripción, y por cada prestación que se les brinda, el centro de salud u hospital recibe fondos para

mejorar las instalaciones, comprar equipamiento, ampliar el horario de servicio o capacitar al equipo de salud. El Tratamiento Temprano de las maloclusiones tiene como objetivo fundamental la detección de hábitos tempranos que pueden alterar el crecimiento y desarrollo del recién nacido hasta los seis años. Además incluye pautas y cuidados de la alimentación y control de higiene buco dental durante el embarazo teniendo en cuenta además la transmisión bacteriana que se produce entre la madre y el niño cuando no se contempla un buen estado bucal en la madre del recién nacido.

## **TRATAMIENTO TEMPRANO. ORTODONCIA MÍNIMAMENTE INVASIVA**

**Dr. Juan Font Jaume.** España

Se dan varias circunstancias en la actualidad que influyen decisivamente en el hecho de que la ortodoncia que se practica esté alejada del concepto de ortodoncia mínimamente invasiva.

El inicio del tratamiento es fundamental para determinar la duración del mismo y un resultado final satisfactorio. El comienzo debe estar condicionado exclusivamente por las características de la maloclusión, su entorno y las ventajas e inconvenientes que implica, sin que en modo alguno esté influenciado por el uso de una determinada aparatología, pues ésta debe considerarse un medio pero no un fin.

El tratamiento ha de ser individualizado en cada caso. La ética exige considerar que lo más importante es el paciente. Cualquier intervención debe tener como finalidad conseguir un beneficio terapéutico y estético. Se procurará no utilizar más aparatos que los necesarios y no alargar el tratamiento innecesariamente.

Resumiendo: la aparatología es la herramienta para conseguir un objetivo y éste se debe conseguir en el menor tiempo posible, con la iatrogenia indispensable, con el mínimo coste para el paciente y con un resultado funcional, estético y estable óptimo.

En definitiva, los tratamientos exigen ser precoces y preventivos en su planteamiento, etiológicos y simples en su ejecución, funcionales y estables en su resultado, así como realistas, no invasivos y satisfactorios para el paciente.



## REDEFINICIÓN DEL TRATAMIENTO TEMPRANO A LA LUZ DE NUEVOS CONOCIMIENTOS. PAUTAS PARA UN NUEVO PARADIGMA DE LA ORTOPEDIA Y LA ORTODONCIA

**Prof. Dr. Alcibíades González Antequera**  
Argentina

Odontólogo (1958), Doctor en Odontología (1972) Títulos otorgados por la Facultad de Odontología de Rosario, Argentina. Ex Profesor Adjunto de Ortodoncia, Especialista en Ortodoncia y Ortopedia, Título otorgado por Ministerio de Salud de la Nación y revalidado. Dictante de Cursos en Argentina y extranjero. Miembro Vitalicio del Círculo Odontológico de Rosario, de la Asociación Odontológica Argentina y de la Sociedad de Ortodoncia de Argentina. Miembro Internacional de la American Association of Orthodontists Socio Honorario de la Sociedad de Estudios Ortodóncicos de Cuba. Fundador de varias Instituciones Científicas de la Especialidad. Actual Miembro de Consejo Directivo y Jurado de la Federación de Sociedades de Ortodoncia y Ortopedia de la Argentina. Presidente y Director de Cursos de la Asociación de Odontología Interdisciplinaria de Rosario. Autor del libro cubano argentino **Ortodoncia en Adultos**, y de artículos en revistas científicas.

**Resumen:** *Objetivos:* reorientar al Odontólogo de Familia, al Ortodoncista, al Odontopediatra y Profesionales afines de la salud en la atención de las malformaciones cráneo dento máxilo faciales. Los nuevos conocimientos nos llevan a reformular el clásico paradigma. Considerando al ser humano como un sistema abierto, muy complejo, en constante intercambio con el medio. El enfoque desde la Osteopatía permite detectar muy temprano las anomalías potenciales. Tener en cuenta dos aspectos: Controversia existente entre Tratamiento Temprano y Tratamiento Tardío y la prevalencia en aumento de la malformaciones. Los nuevos conocimientos que vamos teniendo nos llevan a reformular la oportunidad de la atención y cuidado del niño. Imperativo de mejor conocimiento del crecimiento, desarrollo y maduración del ser humano. Revisitar la anatomía y fisiología infantil. Rescatar el pensamiento y la acción de quienes nos precedieron en el tratamiento precoz. Comprender el movimiento craneal y apoyarse en ello para detectar a tiempo la malformación

.¿Qué hacer? ¿Tratamiento temprano o tratamiento tardío? ¿Tratamiento Oportuno? ¿Cuándo se inicia una malformación? ¿Cómo detectar a tiempo la deriva del crecimiento hacia una malformación? Deriva a la Clase III – Deriva a la Clase II – y otras anomalías. Medios de diagnóstico accesibles. Terapéuticas específicas: no sólo aparatos sino también reeducación funcional y enfoque interdisciplinario. Terapéuticas de cuidado, detección precoz, intercepción y corrección del rumbo evolutivo.

## **EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO. UNA NECESIDAD PARA EL TRATAMIENTO ORTODÓNCICO TEMPRANO**



**Prof. Dra. C. Miriam Machado Martínez.** Cuba

Graduada de Dra. en Estomatología, en la Facultad de Estomatología de la Universidad de la Habana en el año 1980, Especialista de I y II grado en Ortodoncia, Master en Ciencias, profesora titular, y Dra. en Ciencias Estomatológicas . Conferencista y participante en diversos Congresos de carácter nacional e internacional. Publicados 43 artículos científicos en revistas nacionales y extranjeras. Coautora de 2 libros. Miembro titular de la Sociedad Cubana de Estudios Ortodóncicos y de la Sociedad de Educadores en Ciencias de la salud. Miembro Honorario Internacional de la Asociación Mexicana de Ortopedia Craneofacial y Ortodoncia, adscripta a la Universidad Autónoma de México. Ex decana de la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Medicas de Villa Clara y actual presidenta del Consejo Provincial de Sociedades Científicas de la Salud y presidenta del Consejo Científico Provincial.

**Resumen:** Considerar los cambios que ocurren en la velocidad de crecimiento y de las proporciones corporales en las diferentes etapas de la vida es sumamente importante para y el diagnóstico y tratamiento en Ortodoncia. Entre las características más importantes del desarrollo infantil se encuentra la canalización y la armonía, por lo que al evaluar el crecimiento de un niño es importante analizar en particular estas características.

El crecimiento es un proceso y no una cualidad estática; por esta razón, la importancia de su valoración se ha desplazado desde la valoración del alcance de un tamaño determinado hasta la perspectiva de precisar cómo han variado las dimensiones en un momento específico y la curva de crecimiento de un niño está determinada por la herencia que ha recibido de sus padres, pero puede ser modificada como consecuencia de la interacción con el medio ambiente en que se desarrolla. Asimismo la ubicación del niño en uno u otro canal dependerá del patrón individual de crecimiento, lo que no quiere decir que esa estabilidad sea absoluta, ya que aunque a menudo se asume que este proceso es suave y continuo, se ha demostrado la variabilidad y la presencia de mini estirones de crecimiento en los patrones individuales aspectos que pueden evaluarse a través de la talla.

La baja talla es un aspecto tangible del desarrollo de gran variabilidad y amplia repercusión en pacientes con necesidades Ortodónticas y puede ser fisiológica (baja talla de carácter familiar y baja talla constitucional) lo cual ocurre aproximadamente en el 80% de los pacientes o patológicas, que agrupamos las armónicas y disarmónicas, las cuales poseen características diferentes y en tanto repercusión diferente. Detallaremos cada una y su implicación en el diagnóstico y terapéutica de Ortodoncia.



**COMPRENDER Y TRATAR LA ESTRUCTURA Y LA FUNCIÓN DE LA BOCA “ EN “ EL CUERPO, LA EVOLUCIÓN Y EL NUEVO DESAFÍO BIOÉTICO DE LA ORTOPEDIA Y LA ORTODONCIA**

**Prof. Dr. Fernando Otero Constantini. Argentina**

Odontólogo, título otorgado por la Facultad de Odontología de la Universidad de Buenos Aires (1985). Osteópata, título otorgado por el Instituto Argentino de Osteopatía (2006). Director del Grupo Interdisciplinario de la Sociedad Argentina de Ortodoncia hasta el año 2011. Dictante de cursos en Instituciones Universitarias y de Formación de Postgrado en Ortodoncia. Profesor titular de grado de la Cátedra de ATM II de la Escuela Argentina de Osteopatía. Profesor de la Cátedra de Técnica Ortodóntica de la Carrera de Especialización en Ortodoncia de la Sociedad Argentina de Ortodoncia, Universidad Católica Argentina.



